



อ.ณัฐพงษ์ ประเสริฐสังข์

Nuttapong Prasertsung

อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ. 2558 ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
ธนบุรี, ประเทศไทย

ปี พ.ศ. 2555 วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล), มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, ประเทศไทย

2. ภาระงานสอน

2.1 ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

ระดับปริญญาตรี

รายวิชา

CMM 134	Object-Oriented Programming	2 หน่วยกิต
CMM 221	Web Systems and Technology	2 หน่วยกิต
CMM 240	Web Development I	2 หน่วยกิต
CMM 344	Computer-Assisted Instruction Development	2 หน่วยกิต
CMM 367	Web Development II	2 หน่วยกิต
CMM 492	Online Research	2 หน่วยกิต

CMM 498	Project Study in Multimedia Technology	1 หน่วยกิต
CMM 499	Project in Multimedia Technology	3 หน่วยกิต

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 ผลงานวิจัยที่ลงตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

- 1 Nuttapong Prasertsung, Mai Noipitak & Sukanlaya Tantiwisawarujj. (2018). Learning Development By Using Peer Assisted Learning: A Case of Residential College. International Electrical Engineering Transactions, 4(2), 74-77.
- 2 Prapanporn Rattana & Nuttapong Prasertsung. (2018). Development of Student Outcome: A case study of project-based learning in Math III for undergraduate engineering students. International Electrical Engineering Transactions, 4(2), 59-63.

3.2 ผลงานวิจัยที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ

- 1 Tanyarat Khongkhuntian, Warakorn Rattanaarekul, Nuttapong Prasertsung & Sukanlaya Tantiwisawarujj. (2018). A Pilot Implementation in Residential College; Development of Independent-problem Solving Skills in PBL Classroom using FILA, iSTEM-Ed 2018 Proceedings, 11-13 July 2018 at KX KMUTT Bangkok Thailand (pp. T-33-T3-35).
2. Sukanlaya Tantiwisawarujj, Nuttapong Prasertsung, Mai Noipitak & Banyat Lekprasert. (2018). Analysis of Students' Achievement and Satisfaction toward Welding Practice Teaching with Peer-Assisted Learning, iSTEM-Ed 2018 Proceedings, 11-13 July 2018 at KX KMUTT Bangkok Thailand (pp. T7-8-T7-11).

ติดต่อ

โทร 0 2470 8500, แฟกซ์ 0 2470 8500

e-mail : nuttapong.pra@mail.kmutt.ac.th